

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ НГО «СОШ №12»
(протокол от 29.08.2019 №9)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАОУ НГО «СОШ №12»
от 30.08. 2019 №76-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2019-2020 учебный год

п. Лобва

2019 год

Содержание

- | | |
|--|---------|
| 1. Пояснительная записка | стр. 3 |
| 2. Учебный план начального общего образования | стр. 8 |
| 3. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ФГОС | стр. 14 |
| 4. Учебный план среднего общего образования | стр. 22 |
| 5. Учебный план обучающихся на дому | стр. 25 |

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ НГО «СОШ № 12»
п. Лобва Новолялинского района Свердловской области
на 2019 - 2020 учебный год

Настоящий учебный план определяет образовательные области, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план сформирован на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. №78-03;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015, с изменениями от 10.06.2019 г. № 286);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г. №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённы́й Приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 и, от 3 июня 2011 г. № 1312, от 1 февраля 2012 г. № 74, от 30 августа 2010г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. №61-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся)» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённй Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089»;
- основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12» для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12» для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12»;
- Образовательная программа МАОУ НГО «СОШ № 12»;
- Устав МАОУ НГО «СОШ № 12»;
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Учебный план составлен с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, Примерной основной образовательной программы основного общего образования из реестра Примерных основных общеобразовательных программ.

ОУ использует образовательные государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Школьный учебный план разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года и в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями.

Учебный план 2019 – 2020 учебного года обеспечивает базовый уровень образования, освоение программ повышенной сложности (элективные учебные предметы).

Учебный план школы определяет максимальный объём нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отведённое на освоение ФК, НРК и КОУ по классам.

В структуре плана выделяются:

- федеральный компонент, обеспечивающий сохранение единого образовательного пространства в РФ;
- национально - региональный компонент;
- компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса), учитывающий социальный заказ родителей, индивидуальные запросы детей, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Главный принцип формирования учебного плана - обеспечение выполнения ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования (5, 6,7,8,9 классы), ГОС среднего общего образования (10, 11 классы) с целью достижения социальной компетентности учащихся, определяющий обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки учащихся, требования уровня подготовки выпускников содействующих получению качественного образования, гарантированного Конституцией РФ, учитывающего положения Конвенции о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – русского языка. Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» осуществлён по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Введено изучение второго иностранного языка (немецкого) с 1 сентября 2019 года.

Учебный план 2018 – 2019 учебного года выполнен полностью. В течение года обновлено программно – методическое обеспечение, приобретены учебники (в том числе полностью обновлён комплект учебников для 9 класса) и учебные пособия, что позволит обеспечить преемственность при реализации учебного плана 2019 – 2020 учебного года, реализацию ФГОС НОО в 1 - 4 классах, реализацию ФГОС ООО в 5-9 классах. Обеспечена непрерывность образования на всех уровнях обучения.

В учебный план школы включены три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В 2019-2020 учебном году школа работает в следующем режиме:

- 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя;
- 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность академического часа:

- 1 класс- 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии
- 2- 4 классы – 40 минут
- 5-11 классы – 40 минут

Расписание звонков:

1 урок: 8.00 – 8.40	5 урок: 11.50 – 12.30
2 урок: 9.00 – 9.40	6 урок: 12.40– 13.20
3 урок: 10.00 – 10.40	7 урок: 13.30 – 14.10
4 урок: 11.00 – 11.40	

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Продолжительность каникул и учебных четвертей определена Календарным учебным графиком МАОУ НГО «СОШ № 12» на 2019 – 2020 учебный год.

Для реализации учебного плана 2019-2020 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт условия для самоопределения, профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Учебный план начального общего образования МАОУ НГО «СОШ №12» на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий учебный план определяет образовательные области, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план общеобразовательного учреждения для 1-4 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, сформирован на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. №78-03;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015, с изменениями от 10.06.2019 г. № 286);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г. №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС - 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся)»»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12»;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Устав МАОУ НГО «СОШ № 12»;
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Учебный план составлен с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

В 4 классе начальной школы используется учебно-методический комплект «Гармония», в 1-3 классах – «Школа России». Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательная организация занимается в одну смену. Обучение в начальной школе

осуществляется при пятидневной учебной неделе. Обучение в первых классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час (в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день – 5 уроков за счёт 3 урока физкультуры; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счёт 3 урока физкультуры).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня (ноябрь-май) не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно п.10.20. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в начальной школе проводится по три урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, при 5-ти дневной учебной неделе.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10).

При проведении уроков иностранного языка (английский) со второго класса осуществляется деление классов на группы.

В 4 классе ведётся курс Основы религиозных культур и светской этики. В 4 четверти 2018-2019 учебного года проведено анкетирование родителей обучающихся 3 класса по выбору модуля курса ОРКСЭ для изучения в 4 классе 2019-2020 учебного года. Выбран модуль «Основы светской этики» (основание – заявления родителей, законных представителей обучающихся).

Продолжительность учебного года во втором, третьем, четвёртом классах –34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели, в середине третьей четверти в первом классе при традиционном режиме обучения организуются дополнительные недельные каникулы. Обучение ведётся по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3. Учебный план начальной школы

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной (обязательной) части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), которая обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Содержание образования, определенное инвариантной (обязательной) частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области, содержание и основные задачи реализации предметных областей

Предметные области	Содержание и основные задачи его реализации
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической

	преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся выбран русский язык (основание: заявления родителей (законных представителей) обучающихся).

Учебный план начального общего образования (1-4 класс)

1). Недельный

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	-	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего		21	23	23	23	90

2). Годовой

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	136	608
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	-	-	34	67
	Литературное чтение на родном языке	-	34	34	-	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-					
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Всего		693	782	782	782	3039

Настоящий учебный план позволяет сохранить единство образовательного пространства начальной школы, совершенствовать образовательный процесс и реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

Урочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования чередуется с внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность организована с привлечением учреждений дополнительного образования, учреждений культуры на основе сетевого взаимодействия. Сложившаяся система урочной и внеурочной деятельности позволяет максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечить воспитание свободной личности.

**Учебный план основного общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12»,
для классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий учебный план определяет образовательные области, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план общеобразовательного учреждения для 5-9 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, сформирован на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. №78-03;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015, с изменениями от 10.06.2019 г. № 286);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся)»»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС - 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12»;

- Устав МАОУ НГО «СОШ № 12»;

- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Учебный план составлен с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательная организация занимается в одну смену. Обучение в 5-9 классах осуществляется при шестидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академических часа в 5 классе, 33 академических часа в 6 классе, 35 академических часов в 7 классе, 36 академических часов в 8, 9 классах (в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность уроков 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в 5-7 классах, 7 уроков – в 8,9 классах. Оценивание в 5,6,7,8,9 -ом классах проводится по 5 бальной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МАОУ НГО «СОШ № 12»».

Общий объем часов учебного плана при шестидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10).

При проведении уроков иностранного языка (английский), второго иностранного языка (немецкий) осуществляется деление классов на группы.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах– 35 учебных недель. Окончание учебного года в 9 классе определяется в соответствии с расписанием ГИА. Обучение ведется по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом – не

менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3. Учебный план основной школы.

Учебный план МАОУ НГО «СОШ № 12», реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Язык обучения – русский.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области, содержание и основные задачи реализации предметных областей

Предметные области	Содержание и основные задачи его реализации
Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; Приобщение к литературному наследию своего народа; Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей

	<p>ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>
Иностранный язык Второй иностранный язык	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета</p>
Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</p>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
Естественнонаучные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного</p>

	<p>сотрудничества;</p> <p>Овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>Осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
Технология	<p>Решения прикладных учебных задач;</p> <p>Активное использование знаний, полученных при изучении других</p>

	<p>учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах</p>
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение в 5 классе курсов «Обществознание», «Основы информатики» с целью пропедевтики этих курсов при изучении в 6-11 классах, «Твоя безопасность» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 119 – и от 25.05.2006) , «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для формирования представлений о светской этике, мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России. Исходя из целей и задач современного общего образования, особое внимание необходимо уделять развитию у учащихся мышления, пространственного представления, пространственного воображения, наблюдения и восприятия окружающего мира, способности сравнения, анализа, синтеза. Для реализации этих задач и для развития алгоритмического мышления, изучения математических методов, применяемых в программировании, развития творческих способностей обучающихся в 6-8 классах введён курс «Программирование». Изучается язык программирования Paskal.

1) Недельный.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык			1	1	1	3
	Родная литература	1	1				2
Иностранный язык Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	31	34	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	4	2	3	15
Практикум по решению задач				1	1	1	3
Основы информатики		1	1				2
Программирование			1	1	1		3
Обществознание (практикум)						1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России		1					1
Зоологический практикум				1			1
Основы выбора профессии						1	1
Твоя безопасность		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Недельная нагрузка по учебному плану		32	33	35	36	36	172

2) Годовой

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык			35	35	35	105
	Родная литература	35	35				70
Иностранный язык	Английский язык	105	105	105	105	105	525
Второй иностранный язык	Немецкий язык				35	35	70
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	70	140
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	70	210
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	70	70	70	70	70	350
	Обществознание	35	35	35	35	35	175
	География	35	35	70	70	70	280
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		1015	1050	1085	1190	1155	5495
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		105	105	140	70	105	525
Практикум по решению задач				35	35	35	105
Основы информатики		35	35				70
Программирование			35	35	35		105
Обществознание (практикум)						35	35
Основы духовно – нравственной культуры народов России		35					35
Зоологический практикум				35			35
Основы выбора профессии						35	35
Твоя безопасность		35	35	35			105
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020
Недельная нагрузка по учебному плану		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Учебный план среднего общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12» на 2019-2020 учебный год

Учебный план средней школы составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 и, от 3 июня 2011 г. № 1312, от 1 февраля 2012 г. № 74, от 30 августа 2010г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994;

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью. Предмет «Математика» включает в себя 2 модуля: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». На модуль «Алгебра и начала анализа» отводится 2 часа, на «Геометрию»- 2 часа. Оценка выводится одна.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089» часы из школьного компонента перераспределены: 1 час перенесён в Федеральный компонент и отведён на обязательное изучение предмета «Астрономия». В соответствии с Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия »» № 02-01-81/5240 от 21.06.2017 г. предмет «Астрономия» ведётся в 10 классе по 1 часу.

В 10-ом классе для юношей дополнительно обязательное проведение учебных полевых сборов по распоряжению Управления образованием НГО (5 дней).

Учебный план обеспечивает завершение базовой подготовки учащихся и даёт возможность профилизации и расширенного овладения ими избранными учебными предметами. Наполнение компонента образовательного учреждения осуществляется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Компонент образовательного учреждения направлен на профильное образование через элективные учебные предметы по выбору:

- решение усложнённых задач по математике

Элективный курс выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в выбранной ими предметной области;
- мотивация профессионального интереса к той или иной сфере человеческой деятельности.

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)
(для универсального обучения)
(непрофильное обучение)

1) Недельный

Учебные предметы	количество часов в неделю		
	10	11	всего
1. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	1	-	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	28	27	55
2. Региональный (национально-региональный) компонент			
Итого	-	-	-
3. Компонент образовательного учреждения			
Речь и культура общения	2	2	4
Практикум по решению задач по математике	2	2	4
Программирование	1	1	2
Обществознание (практикум)	1	1	2
Практикум по общей биологии	1	1	2
Химическая лаборатория знаний	1	1	2
Элективный курс «Решение усложнённых задач по математике»	1	1	2
Итого	9	9	18
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74
По учебному плану	37	36	73

2) Годовой

Учебные предметы	количество часов в неделю		
	10	11	всего
1. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	35	35	70
Литература	105	105	210
Иностранный язык	105	105	210
Математика	140	140	280
Информатика и ИКТ	35	35	70
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
География	35	35	70
Физика	70	70	140
Астрономия	35	-	35
Химия	35	35	70
Биология	35	35	70
Мировая художественная культура	35	35	70
Технология	35	35	70
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70
Физическая культура	105	105	210
Итого	980	945	1925
2. Региональный (национально-региональный) компонент			
Итого	-	-	-
3. Компонент образовательного учреждения			
Итого	315	350	665
Речь и культура общения	70	70	140
Практикум по решению задач по математике	70	70	140
Программирование	35	35	70
Обществознание (практикум)	35	35	70
Практикум по общей биологии	35	35	70
Химическая лаборатория знаний	35	35	70
Элективный курс «Решение усложнённых задач по математике»	35	35	70
Итого	315	315	630
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	2590
По учебному плану	1295	1260	2555

**Учебный план обучающихся на дому МАОУ НГО «СОШ № 12»
на 2019 - 2020 учебный год**

Учебная нагрузка обучающихся определена в соответствии с Положением о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому, утверждённого постановлением Правительства Свердловской области № 618 – ПП от 02.08.2005 года (с изменениями от 15 октября 2009 г., 12 июля 2011 г.). Продолжительность учебного года определяется в соответствии с Календарным учебным графиком МАОУ НГО «СОШ № 12» на 2019-2020 учебный год: 34 учебных недели для обучающегося 3 класса, 35 недель – для обучающегося 5 класса. Продолжительность урока 40 минут с двумя динамическими паузами.

При распределении количества часов по учебным предметам и определении режима работы учтены пожелания родителей обучающихся, рекомендации Клинико-экспертной комиссии, рекомендации Психолого-медико-педагогической комиссии.

Родители обучающихся с учебным планом ознакомлены.

1). Недельный

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	3	3	11
	Литературное чтение	2	2	1,5	2	7,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	0,5	1	1	2,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2,5	2,5	9,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
Итого		10	10	10	11	41

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3					3
	Литература	1					1
Родной язык и родная литература	Родной язык	1					1
	Родная литература	1					1
Иностранный язык Второй иностранный язык	Английский язык	1					1
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	3					3
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					1
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	1					1
	Обществознание	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
	Технология						
Технология	Технология	2					2
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	3					3
Итого		21					21

2). Годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	82,5	85	102	102	371,5
	Литературное чтение	66	68	51	68	253
Иностранный язык	Иностранный язык	-	17	34	34	85
Математика и информатика	Математика	82,5	68	85	85	320,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	16,5	17	8,5	8,5	50,5
	Изобразительное искусство	16,5	17	8,5	8,5	50,5
Технология	Технология	16,5	17	8,5	8,5	50,5
Физическая культура	Физическая культура	16,5	17	8,5	8,5	50,5
Итого		330	340	340	374	1384

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	105					105
	Литература	35					35
Родной язык и родная литература	Родной язык	35					35
	Родная литература	35					35
Иностранный язык Второй иностранный язык	Английский язык	35					35
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	105					105
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	35					35
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	35					35
	Обществознание	35					35
	География	35					35
Искусство	Музыка	35					35
	Изобразительное искусство	35					35
Технология	Технология	70					70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	105					105
Итого		735					735